

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
A Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Mondes Anciens
B Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M
C Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement à l'identique
D Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ principal : SHS Champ secondaire : ALL
E	Université Lumière – Lyon 2, université Jean Moulin – Lyon 3, École normale supérieure de Lyon

Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
<p>F</p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>Parcours Langues, littératures et cultures de l'Antiquité (LLCA) : il forme des spécialistes des langues latine et grecque et de l'approche linguistique, littéraire et philologique des textes antiques [renouvellement]</p> <p>Parcours Histoire ancienne : il forme des spécialistes de l'histoire des mondes anciens, du Proche-Orient à la péninsule Ibérique, du III^e mill. av. J.-C. au haut Moyen Âge [renouvellement]</p> <p>Parcours Archéologie, textes, numérique (ATN ; <u>à Lyon 2 uniquement</u>) : il forme des spécialistes des sources matérielles de l'Antiquité, de leur découverte à leur exploitation scientifique [renouvellement].</p> <p>Parcours FEADep (<u>à l'ENS uniquement</u>) : il propose une formation à l'enseignement construite autour de la préparation à l'agrégation de lettres classiques et de modules de développement professionnel permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner dans le second degré, mais aussi au niveau post-baccalauréat (CPGE notamment) [renouvellement].</p>
<p>G</p> <p>Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :</p>	<p>Université Lyon 2 : campus Berges du Rhône, Maison de l'Orient et de la Méditerranée, Institut des sources chrétiennes.</p> <p>Université Lyon 3 : campus des Quais.</p> <p>ENS de Lyon : site Descartes.</p>
<p>H</p> <p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Formation initiale en présentiel.</p> <p>Selon les modalités offertes par les établissements en matière d'enseignement à distance, certains parcours pourraient être intéressés par l'ouverture d'une formation à distance (en e-learning), complémentaire de la formation en présentiel (par exemple pour un public de professionnels).</p>
<p>I</p> <p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Dans la maquette actuelle, les heures se répartissent comme suit entre les établissements :</p> <p>Lyon 2 : 598,5h (en partie mutualisées avec le master ASA) sur les deux ans hors stage et travaux de recherche ; cela correspond à environ 250-300h/étudiant en M1 et 170h-200h/étudiant en M2, selon les parcours.</p> <p>Outre cela, les étudiants doivent suivre en M1 un stage obligatoire de 105h minimum.</p> <p>Le suivi des travaux de recherche de l'étudiant (hors séminaires obligatoires) se fait lors de rendez-vous réguliers entre l'étudiant et son</p>

	<p>directeur ou ses codirecteurs, ainsi que lors de la soutenance (en fin de M1 et en fin de M2). Ces heures ne sont pas comptabilisées, car elles varient grandement selon le type de sujet de mémoire choisi ainsi que le nombre de directeurs. À titre <u>indicatif</u>, ces heures peuvent être évaluées à 5h-10h en M1 et 10h-20h en M2.</p> <p>Lyon 3 assure 582h pour ses deux parcours, hors stage et travaux de recherche (= 490-520h/étudiant) et l'ENS de Lyon 550h pour ses deux parcours (hors parcours FEADÉP, qui lui monte à env. 600h), soit 600h/étudiant.</p> <p>La proportion d'heures d'enseignement en langues étrangères s'établit à environ 15%, et se répartit entre cours de langues ciblant les besoins spécifiques de nos masterants, conférences et séminaires en langues étrangères, étude de textes en langues étrangères.</p> <p>Nous resterons dans ces volumes horaires pour la prochaine maquette, s'ils sont compatibles avec la dotation.</p>
<p>J</p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>Lyon 2 : M1 : 22 / M2 : 18 (moyenne depuis 2016)</p> <p>Lyon 3 : M1 : 24 / M2 : 20 (moyenne sur les trois dernières années)</p> <p>ENS : M1+M2 20 (HA+LLCA)+10 (FEADÉP)</p> <p>Sur les 3 établissements : M1+M2 : 114 (dont 10 pour le parcours FEADÉP de l'ENS).</p>
<p>K</p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :</p>	<p>Université Mont Blanc-Savoie (convention d'accueil pour le parcours Histoire).</p>
<p>L</p> <p>Accords internationaux particuliers :</p>	<p>Discussion en cours avec l'università degli studi di Torino pour mettre en place un partenariat (convention d'échange).</p>
<p>M</p> <p>Conventionnement avec une institution privée française :</p>	<p><i>non concerné</i></p>

N

- « Caractère trop tubulaire des parcours » : la construction même du master vise, par la complémentarité entre les disciplines, l'acquisition de connaissances et de compétences constitutives de plusieurs champs disciplinaires des sciences de l'Antiquité (LLCA-histoire ; histoire-archéologie, textes, numérique). Par ailleurs, le tronc commun et la richesse de l'offre de séminaires de recherche, ouverts aux étudiants des trois parcours, en ce qu'ils assurent un socle de connaissances et de méthodes commun à l'ensemble des étudiants, rendent déjà possibles les changements de parcours entre le M1 et le M2.
- « Préparation aux métiers hors recherche et enseignement » : le master a pour vocation de former les étudiants à la recherche par la recherche, ce qui concourt à sa différenciation par rapport à des formations orientées vers les métiers du patrimoine, telle la mention Patrimoine et musées présente sur le site) ; toutefois il fait découvrir d'autres métiers par le biais des journées de professionnalisation, qui seront développées dans la future accréditation et par le biais de mises en situation professionnelles sous forme de stages. Ainsi, les étudiants ont toute liberté pour effectuer leur stage dans le domaine professionnel de leur choix, et les institutions culturelles et patrimoniales figureront encore en bonne place dans les établissements accueillant nos étudiants (par exemple : Lugdunum – Musée et théâtres romains, Musée des Beaux-Arts de Lyon, Musée des Confluences, services archéologiques de collectivités locales, etc.).
- La formation aux outils numériques se fait non seulement par des enseignements spécifiques, obligatoires pour tous les étudiants et validés par des crédits européens, mais aussi par certains séminaires optionnels, qui intègrent le numérique comme outil ou objet de recherche, et par des cours du parcours ATN, que nous aimerions ouvrir aux étudiants des autres parcours. Les étudiants qui souhaitent approfondir leur maîtrise des humanités numériques peuvent le faire grâce au couplage du master Mondes Anciens avec la mention de master Humanités Numériques (qui permet l'obtention d'un double diplôme), mais aussi en choisissant un stage ou un sujet de mémoire mobilisant des compétences numériques.
- Quant aux « outils de pilotage et aux indicateurs fiables », le comité de pilotage collectera de manière systématique toutes les données accessibles jusqu'à l'obtention du diplôme ; pour les informations concernant nos étudiants à l'issue de leur formation en master, nous devons nous limiter aux données transmises par le SESAP.

O

non concerné